

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам административных контрольных работ за 2 четверть и 1 полугодие по русскому языку учащихся 5-8 и 10 классов за 2025-2026 учебный год.

В соответствии с планом работы школы и планом внутришкольного контроля за 2025-2026 учебный год, в период с 16.12-22.12.2025г. проводилась проверка учебных достижений по русскому языку (административные контрольные работы по русскому языку) в 5-8,10 классах.

К административной контрольной работе были допущены все обучающиеся 5-8,10 классов.

Цель проверки:

- осуществление школьного мониторинга качества обучения;
- определение успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку;
- сформированность общеучебных действий;
- усвоение программного материала учащимися за учебный год.

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку в 5-8,10 классах показал:

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в 5-8 классах проводился в форме диктанта. Контрольная работа для 10 класса была составлена в формате ЕГЭ и включила 26 тестовых заданиях. Контрольные работы были составлены с учётом изученного материала и программы, по которой обучаются школьники. На выполнение контрольных работ в 5-8 классах отводился один урок, в 10 классе 60 минут.

Результаты контрольных работ по русскому языку представлены в таблице №1

Таблица №1

№	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работ	Результат			Учитель
				Диктант			
				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	
1.	5А	28	25	80%	52%	3.5	Зуенко М.В.
2.	5Б	26	24	79%	67%	3.7	Морозова М.В.
ИТОГО:		54	49	79%	59%	3.6	
4.	6А	26	24	87%	58%	3.7	Зуенко М.В
5.	6Б	24	20	95%	70%	3.7	Сиразева А.В.
6.	6В	23	21	90%	62%	3.7	Халиуллина Л.Г.
ИТОГО:		73	65	91%	62%	3.7	
7.	7А	23	14	50%	14%	2.7	Зуенко М.В
8.	7Б	23	19	100%	79%	4.2	Морозова М.В.
9.	7В	23	19	89%	47%	3.5	Халиуллина Л.Г.
ИТОГО:		69	52	83%	50%	3.5	
10.	8А	25	20	75%	43%	3.3	Зуенко М.В
11.	8Б	26	17	76%	59%	3.6	Зуенко М.В
12.	8В	20	15	67%	47%	3.1	Халиуллина Л.Г.
ИТОГО:		71	52	83%	45%	3.4	
13.	10А	29	24	87%	62%	3.7	Сиразева А.В.
Итого по уровню:		296	242	83%	57%	3.6	

Таким образом, в 5-х классах за диктант успеваемость-79%, качество-59%, средний балл-3,6.

В 6-х классах за диктант успеваемость-91%, качество-62%, средний балл-3.7.

В 7-х классах за диктант успеваемость-83%, качество-50%, средний балл-3,5.
 В 8-х классах за диктант успеваемость-83%, качество-45%, средний балл-3,4.
 В 10 классе за диктант успеваемость-87%, качество-62%, средний балл-3,7.

Таким образом, качество обучения по русскому языку находится на оптимальном уровне находится в 5Б,6Б,7Б классах.

В 5А,6А,6В,7В,8Б,8В,10А классах. качество обучения по русскому языку находится на допустимом уровне.

В 8А классах качество обучения по русскому языку находится на критическом уровне.

Качество обучения по русскому языку находится на недопустимом уровне в 7А классах

Типичные ошибки, допущенные в итоговых годовых диктантах:

Типичные ошибки, допущенные учащимися в годовой контрольной работе приведены в Таблице №2.

Таблица №2

Кл асс	Типы ошибок
5	Безударные гласные в корне
	Непроверяемые гласные в корне
	Правописание приставок
	Непроизносимые согласные в корне
	Знаки препинания при однородных членах
	Проверяемые согласные в корне слова
6	Правописание приставок на –З,-С
	Правописание корней с чередованием
	Правописание собственных имен существительных
	Знаки препинания при однородных членах
	Тире между подлежащим и сказуемым
	Знаки препинания при однородных членах
	Знаки препинания в сложных предложениях
	Знаки препинания при однородных членах
	Знаки препинания в сложных предложениях
7	Безударные гласные в корне
	Правописание отрицательных местоимений
	Правописание НЕ с причастиями
	Правописание НЕ с прилагательными
	Дефис в неопределённых местоимениях
	Знаки препинания при причастном обороте
	Знаки препинания в сложном предложении
8	Безударные гласные в корне
	Правописание наречий
	Правописание гласных после шипящих в суффиксе существительных
	Правописание разделительного Ъ
	Знаки препинания при причастном обороте
	Знаки препинания в сложном предложении
	Знаки препинания при деепричастном обороте
	Знаки препинания при сравнительном обороте
10	Лексические нормы
	Морфологические нормы
	Синтаксические нормы
	Правописание корней

Правописание приставок
Правописание суффиксов различных частей речи
Правописание личных окончаний глаголов
Правописание не и ни
Слитное, дефисное написание слов
Правописание Н и НН в различных частях речи
Знаки препинания в простом осложненном предложении
Знаки препинания в предложении с обособленными членами
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Показатели успеваемости и качества годовых контрольных работ и административных контрольных работ приведены в Таблице №3

Таблица №3

Класс	Показатель успеваемости контрольных работ			Показатель качества контрольных работ		
	К/р за 1 чет.	К/р за 2 чет.	Динамика показателя	К/р за 1 чет.	К/р за 2 чет.	Динамика показателя
5А	96	80	-16	48	52	+4
5Б	83	79	-4	54	67	+13
по школе	77	80	+3	51	59	+8
6А	78	87	+9	61	58	-3
6Б	86	95	+9	59	70	+11
6В	85	90	+5	35	62	+27
по школе	83	91	+8	52	62	+10
7А	65	50	-15	15	14	-1
7Б	94	100	+6	67	79	+12
7В	100	89	-11	60	47	-13
по школе	86	83	-3	46	50	+4
8А	58	75	+17	38	43	+5
8Б	59	76	+17	32	59	+27
8В	62	67	+5	12	47	+35
по школе	59	64	+5	30	45	+15
10А		87			62	

Выводы:

1. Положительная динамика показателя качества по русскому языку отмечена в 5А (+4), 5Б (+13), 6Б (+11), 6В (+27), 7Б (+12), 8А (+5), 8Б (+27), 8В (+35).
2. Отрицательная динамика показателя качества выполнения годовой контрольной работы по русскому языку наблюдается в 6А (-3), 7А (-1), 7В (-13).
3. По итогам годовых контрольных работ по русскому языку в 5-8 и 10 классах по сравнению с оценкой за контрольные работы за 1 четверть:
 - 5-е классы- показатель успеваемости (+3), показатель качества контрольных работ (+8);
 - 6-е классы- показатель успеваемости (+8), показатель качества контрольных работ (+10);
 - 7-е классы- показатель успеваемости (-3), показатель качества контрольных работ (+4);
 - 8-е классы- показатель успеваемости (+5), показатель качества контрольных работ (+15);

Таким образом, успеваемость по русскому языку в 5-8,10 классах составила 83%, качество-57%, средний балл -3,6.

Таким образом, анализ проведённых итоговых административных контрольных работ показал, что крайне важной остаётся деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышения качества обучения учащихся.

Выводы и рекомендации:

- 1.Руководителю методического объединения Морозовой М.В..
 - 1.1. провести анализ итогов годовых административных контрольных работ в срок до
 - 1.2. выработать рекомендации по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся в срок до 26.12.2025г.
- 2.Учителям-предметникам:
 - 2.1.проанализировать ошибки, допущенные учащимися, и организовать работу по ликвидации пробелов знаний;
 - 2.2.планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки;
 - 2.3.в системе проводить работу со слабоуспевающими учащимися;
 - 2.4. продолжать работу по сохранению качества успеваемости учащихся, разработать систему работы по повторению учебного материала по темам, в которых прослеживается пробелы ЗУН учащихся и повышению мотивации учащихся к изучению уроков русского языка;
 - 2.5.обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащимся, которые получили низкие баллы и имеют слабый уровень ЗУН, проводить работу над ошибками;
 - 2.6.вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и повышения качества знаний обучающихся.
- 3.Классным руководителям 5-8,10 классов довести до сведения родителей обучающихся результаты диагностики в срок до 26.12.2025 года.

Зам. директора по УВР

Сиразева А.В.